

Δημήτριος Γιαννακόπουλος

Σχολικός Σύμβουλος Φιλολόγων

1ο ΕΠΑΛ Ναυπλίου, 3/4/2013

Δειγματική Διδασκαλία στην *Ιστορία του Νεότερου και του Σύγχρονου Κόσμου Β' ΕΠΑΛ Ενότητα Β' Ο Πρώτος Παγκόσμιος Πόλεμος* (σ.92-94, 96-98)

ΣΧΕΔΙΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Διατιθέμενος χρόνος : 1 διδακτική ώρα

Διδακτικοί στόχοι:

- Να γνωρίσουν οι μαθητές την έκρηξη και την εξέλιξη του Α' Παγκόσμιου Πολέμου
- Να κατανοήσουν τις συνέπειές του για την ευρωπαϊκή ήπειρο
- Να αντιληφθούν τον καταλυτικό ρόλο της επιστημονικής προόδου του 19^{ου} αιώνα και της Τεχνολογίας στη διεξαγωγή του
- Να εκτιμήσουν την αρνητική εμπειρία της Ανθρωπότητας από την πρώτη παγκόσμια σύρραξη και την ανάπτυξη αντιπολεμικού πνεύματος στους λαούς

Διδακτική Μέθοδος:

Εμπλουτισμένη διδασκαλία, με τη χρήση πρόσθετου υλικού, εμπλοκή των ΤΠΕ και συμπλήρωση φύλλου εργασίας κατά τη διάρκεια της διδακτικής επεξεργασίας

Διδακτική Επεξεργασία:

1.Αφόρμηση: Από τη λέξη /κλειδί του εισαγωγικού σημειώματος «παγκόσμιος». Εννοιολογική συσχέτιση με τους όρους «Μεγάλος Πόλεμος» και «Α' Παγκόσμιος Πόλεμος». Αξιοποίηση του χάρτη του βιβλίου

2. Στάδια

- Οι μαθητές κατευθύνονται ώστε να διατυπώσουν τις αιτίες του Α' Παγκοσμίου Πολέμου, αξιοποιώντας τις προγενέστερες γνώσεις τους από τις ενότητες *Βιομηχανική Επανάσταση*, *Αποικιοκρατία και Θρίαμβος της Επιστήμης*
- Σχολιάζουν με την καθοδήγηση του διδάσκοντος τα γεγονότα του πολέμου (Αφορμή-Συνασπισμοί- Μέτωπα κλπ, διαθέσιμα σε αυτούς υπό μορφή συγκεντρωτικού πίνακα) και τα αισθητοποιούν με τη χρήση ΤΠΕ
- Καλούνται να συσχετίσουν τα προηγούμενα ιστορικά δεδομένα με τη χρήση της Τεχνολογίας από τα εμπόλεμα μέρη και την επινόηση νέων πολεμικών μέσων, αξιοποιώντας τις εικόνες του Βιβλίου και το πρόσθετο διδακτικό υλικό
- Αξιολογούν τις ηθικές επιπτώσεις του Α' Παγκόσμιου στον ανθρώπινο παράγοντα (στρατιώτες), μέσα από την επεξεργασία των γραπτών πηγών του βιβλίου
- Υποβοηθούνται να συναγάγουν τις ηθικές και εδαφικές συνέπειες του πολέμου

3. Αξιολόγηση:

- Διαμορφωτική, με τη βοήθεια του φύλλου εργασίας
- Τελική (κατ' οίκον), με την απάντηση στην άσκηση (4) του Βιβλίου