

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ (**Projects**) ΣΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ



key - words

dynamic teaching

psychomotor

interdisciplinary

collaborative

inquiry based learning

collective practitioners

self-regulated Learning (SRL)

fading scaffolding

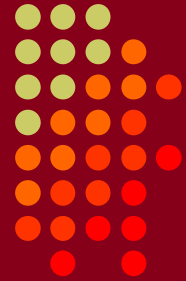
self- evaluation

peer evaluation

assessment

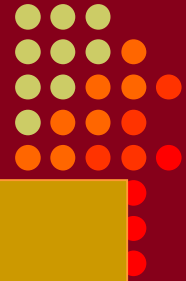
Δ.Κ.ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΣ
ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ
ΦΙΛΟΛΟΓΩΝ ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ

Γιατί επιλέχθηκε η Ερευνητική Εργασία (Ε.Ε) από το ελληνικό σχολείο



- **Δυναμική μέθοδος (dynamic teaching)**, γιατί αξιολογεί εξελισσόμενη την προσπάθεια του μαθητή
- **Ψυχοκινητική (psychomotor)**, γιατί μπορεί να κινητοποιεί το σύνολο της τάξης και να αναδεικνύει «κρυφά talέντα»
- **Διαθεματική (interdisciplinary)** γιατί εξετάζει τις διεπιστημονικές πλευρές ενός θέματος)
- **Ομαδοσυνεργατική (collaborative)**, γιατί βασίζεται στη δραστηριότητα αντίστοιχων ομάδων μαθητών
- **Ανακαλυπτική / διερευνητική (inquiry based learning)**, γιατί εξοικειώνει τους μαθητές με την επιστημονική μεθοδολογία, απαραίτητη στην ακαδημαϊκή τους σταδιοδρομία
- **Αυτόνομος «Δάσκαλος Δημιουργός»**

Που βασίζεται θεωρητικά

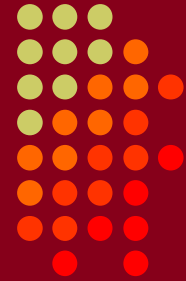


Η Ε.Ε. / Project βασίζεται στο
«μοντέλο της γνωστικής μαθητείας»
(cognitive apprenticeship) και στη μέθοδο της
«σκαλωσιάς» (**conceptual scaffolding**):

Σύμφωνα με αυτό:

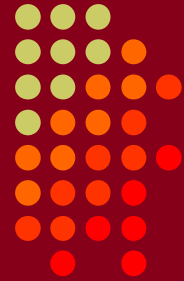
- ❑ Ο εκπαιδευτικός επιδεικνύει άμεσα και συνολικά το προς μάθηση έργο
- ❑ Κεντρίζει το ενδιαφέρον των μαθητών σχετικά με τους επιδιωκόμενους στόχους
- ❑ Τους καθοδηγεί σε ενέργειες προς επίτευξή τους
- ❑ Σε συνθήκες στήριξης και στο πλαίσιο της «φθίνουσας καθοδήγησης / **fading scaffolding**» εξασκεί μαθητές στις απαιτούμενες δεξιότητες

ΜΕΡΙΚΑ ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ



- Άρχισε να εφαρμόζεται κατά το σχολικό έτος 2011-2012
- Σε συνεχόμενο 2/ωρο εβδομαδιαίως στην Α΄ και τη Β΄ Τάξη του Γενικού Λυκείου και στην Α΄ του Επαγγελματικού Λυκείου (Vocational education)
- Με Θέματα συμβατά με τα διδασκόμενα μαθήματα, που όμως προσεγγίζονται βιωματικά
- Μπορούν να το διδάξουν όλες οι ειδικότητες
- Διδάσκεται με διαφορετικά θέματα ανά τετράμηνο
- Οι μαθητές αξιολογούνται *κατά ομάδες και ατομικά*
- Ο βαθμός τους συνυπολογίζεται στον τελικό Μ.Ο της βαθμολογίας τους

ΠΩΣ ΓΙΝΕΤΑΙ Η «ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ» ΣΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ



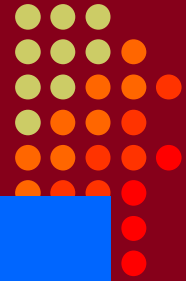
- Τα θέματα επιλέγονται από τους μαθητές μεταξύ άλλων που προτείνονται από τους Καθηγητές στους μαθητές και σχηματίζονται αντίστοιχα τμήματα μέχρι 20 μαθητές
- Υπάρχει Διεπιστημονική συνεργασία μεταξύ των καθηγητών της Σχολικής Μονάδας (collective practitioners)
- Ορίζεται συντονιστής των διδασκόντων της Ε.Ε από τον Σύλλογο των Καθηγητών κάθε Λυκείου
- Αξιοποιείται πάντα η προγενέστερη ή η παράλληλη σχολική γνώση του μαθητή
- Στο πνεύμα του «Ανοιχτού στην Κοινωνία Σχολείου» / *open school*
- Η όλη διαδικασία παρακολουθείται κατά ομάδες σχολείων από τον Σχολικό Σύμβουλο

ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΑΔΙΑ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΜΙΑΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ



1. Προεργασία / brain storming
2. Σχεδιασμός – οργάνωση
3. Υλοποίηση
4. Παρουσίαση – Αξιολόγηση
5. Δημοσιοποίηση – Ψηφιακή Ανάρτηση

Εφαρμογή Μεθοδολογίας Project



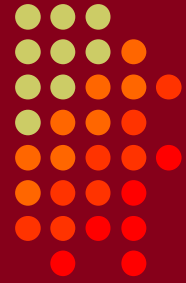
- ❑ Οι μαθητές εργάζονται κατά ομάδες (2 – 4 ατόμων) για διαφορετικές πλευρές του κοινού θέματος
- ❑ Οι ομάδες αυτορρυθμίζονται (self- regulated)
- ❑ Ο Καθηγητής επιβλέπει το έργο τους και κάνει τις αναγκαίες παρεμβάσεις
- ❑ Υπάρχει ημερολογιακή κατάσταση για τα παραδοτέα της κάθε εβδομάδας
- ❑ Οι μαθητές για να συνθέσουν το υλικό τους βγαίνουν στην πόλη τους:
 - ✓ Επισκέπτονται Αρχεία- βιβλιοθήκες
 - ✓ Συνεργάζονται με πολιτιστικούς φορείς
 - ✓ Παίρνουν συνεντεύξεις από παράγοντες της δημόσιας ζωής
 - ✓ Φωτογραφίζουν ή βιντεοσκοπούν μνημεία
 - ✓ Καλούν προσωπικότητες στο σχολείο τους
 - ✓ Πραγματοποιούν ομαδικές επισκέψεις μορφωτικού χαρακτήρα, κλπ

Παρουσίαση - Αξιολόγηση



- Παρουσίαση των αποτελεσμάτων των ομάδων ενώπιον της τάξης
- Αυτοαξιολόγηση (self evaluation) και ετεροαξιολόγηση(peer evaluation) από τους μαθητές και Αξιολόγηση (assessment) από τον εκπαιδευτικό
- Σύνθεση του έργου του έργου των ομάδων από τον εκπαιδευτικό

Απαραίτητη η ανάρτηση της δουλειάς των μαθητών στην Ιστοσελίδα του Σχολείου

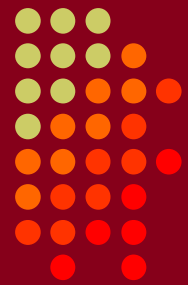


Δημοσιοποιείται ακόμη:

- Σε σχολική έκθεση
 - Σε πολιτιστικό Ίδρυμα
 - Στο Δήμο
 - Στον Τύπο
 - Στα ηλεκτρονικά ΜΜΕ
- κ.α.

Τη μέθοδο
Project
ακολουθούν
ακόμη:
▪ Τα
«Προγράμματα
Σχολικών
Δραστηριοτήτων»
▪ Οι «Ειδικές
Θεματικές
Δραστηριότητες»
στα
Επαγγελματικά
Λύκεια

Με την υιοθέτηση της μεθοδολογίας του
Project
η Ελληνική Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση
προσπαθεί να:



- Εκσυγχρονιστεί παιδαγωγικά
- Να εμπλουτιστεί μεθοδολογικά
- Να εξοικειώσει τους μαθητές με την Έρευνα
- Να ενσωματώσει το σύνολο του μαθητικού πληθυσμού στην εκπαίδευση
- Να κατακτήσει την αυτοτέλειά της από την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση
- Να κάνει πράξη ένα “σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία”